

# CLASSE IIIAET

## ANNO SCOLASTICO 2015-2016

### PROGRAMMA DI STORIA

#### risultati di apprendimento

secondo biennio

- Periodizzazione della storia italiana, europea e internazionale dall'anno 800 alla fine del 1400.
- Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
- Storie settoriali Storia politica ed economica, sociale e culturale, ma anche della scienza e della tecnica.
- Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici; individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Territorio Il territorio come fonte storica (sul piano economico-sociale ma anche culturale e artistico).
- Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio collegandola al contesto nazionale e internazionale e mettere la storia locale in relazione alla storia generale.
- Fonti L'analisi delle fonti come base del metodo storico. Utilizzare e applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali

Recupero conoscenze pregresse:

- La società classica
- La società feudale

### ParteA: IL BASSO MEDIOEVO

#### UNITÀ 1 L'EUROPA ALLA VIGILIA DEL MILLE

1. La definizione di Medioevo
2. La Tarda Antichità

3. L'età carolingia
4. La società feudale
5. Le nuove invasioni e l'incastellamento
6. Impero e Monarchie
7. La Chiesa e lo scontro con l'Impero
8. La mentalità medievale

## **UNITÀ 2 LA RINASCITA ECONOMICA DELL'OCCIDENTE**

1. Il primo millennio tra sviluppo e crisi
2. L'economia curtense
3. Le cause della rinascita
4. Lo sviluppo agricolo e la crescita demografica
5. La rinascita dei commerci
6. La rinascita della finanza
7. La rinascita delle città
8. Il mercante e la mentalità medievale
9. Il comune

### ***Documenti e Storiografia***

Doc 1 La stipula del contratto pag 68

## **UNITÀ 3 CRISTIANESIMO E ISLAM: UN CONFRONTO SU TRE CONTINENTI**

1. L'espansione europea e la crisi degli arabi e dei bizantini  
*L'espansione islamica pag 76*
2. L'ascesa dei turchi
3. Le crociate
4. Il bilancio delle crociate
5. L'Impero Mongolo- cenni-

## **UNITÀ 4 CHIESA E IMPERO TRA XII E XIII SECOLO**

1. Federico Barbarossa
2. Lo scontro comuni-impero
3. Innocenzo III
4. La repressione delle eresie
5. Tentativi di riforma. Gli ordini mendicanti
6. Federico II
7. Federico II contro tutti

## **UNITÀ 5 LA CRISI DELLE ISTITUZIONI UNIVERSALI E L'ASCESA DELLE MONARCHIE**

1. La crisi dell'Impero
2. La crisi dello stato
3. Le monarchie feudali
4. Lo scontro tra la monarchia francese e quella inglese
5. L'ultimo tentativo teocratico: Bonifacio VIII
6. Lo scontro tra il regno di Francia e il papato
7. Il papato avignonese
8. L'Italia delle Signorie: il caso di Firenze
9. La fine dell'impero medievale
10. Il pensiero politico nel XIII secolo

### **Antologia tematica**

” L'uomo è animale socievole e politico per natura” T. d'Aquino

### ***Documenti e Storiografia***

Doc 1 La Magna Charta Libertatum pag 134

## **UNITÀ 6 LA CRISI DEL TRECENTO**

1. La crisi demografica
2. la peste e la reazione dei contemporanei
3. Un capro espiatorio: gli ebrei
4. L'economia della crisi
5. La società: vincitori e sconfitti
6. Le rivolte degli esclusi: La jacquerie in Francia e Il tumulto dei Ciompi

## **UNITA' 7 MONARCHIE, IMPERI E STATI REGIONALI**

1. La formazione dello Stato Moderno
2. Le monarchie nazionali: il caso francese  
*Giovanna d'Arco: isterica o santa?* Pag 167
3. La formazione della monarchia inglese
4. La monarchia spagnola-cenni-
5. Il Sacro Romano Impero
6. L'impero Ottomano e la caduta di Costantinopoli-cenni-
7. Mosca, la terza Roma-cenni-
8. L'Italia: gli Stati Regionali
9. L'Italia in guerra: La Pace di Lodi
10. Il sistema dell'equilibrio

## **Parte B: LA PRIMA ETA' MODERNA**

### **UNITÀ 8 LA CIVILTÀ' RINASCIMENTALE**

1. Una nuova visione del mondo
2. L'idea di rinascita
3. Una cultura laica
4. L'invenzione della stampa

#### **TESTO IN ADOZIONE**

#### **TEMPI e TEMI della Storia**

**Dal Mille alla metà del seicento vol 1**

**Di Luigi Ronga, Gianni Gentile, Anna Rossi**

**Ed. LA SCUOLA**

**Alunni**

**Insegnante**